

## **MEDIDAS SOBRE EL COMIENZO DE CURSO 2020/ 2021**

Queridas familias:

Con motivo del comienzo de las clases os remitimos las medidas e instrucciones competentes al ámbito familiar que se han establecido para este curso (recogidas en la Resolución conjunta consolidada de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa de 31 de Agosto de 2020), así como la estrategia de actuación y organización que este centro va a efectuar para llevarlas a cabo.

En primer lugar informaros que estas medidas conllevan cambios y en ellos es fundamental vuestra colaboración y participación. Todos debemos seguir y respetar las indicaciones para garantizar la seguridad de los alumnos y todo el personal docente y no docente; y el correcto funcionamiento del centro en la situación en la que nos encontramos.

La estrategia de inicio de curso se basa en el Escenario II (recogido en la Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa de 13 de Julio de 2020), aunque las autoridades sanitarias podrán determinar una modificación a otro escenario dependiendo de la evolución epidemiológica.

Las medidas para el Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria y aplicación de las mismas en el centro son las siguientes:

- **Presencialidad de todos los alumnos.**
  - **Apertura escalonada del curso en la Comunidad de Madrid:**
    - 2º ciclo de Ed. Infantil (3, 4 y 5 años): 8 de septiembre hasta el 22 de Junio.
    - 1º, 2º y 3º de Ed. Primaria: 8 de septiembre hasta el 22 de Junio.
    - 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria: 17 de septiembre hasta el 24 de Junio.
  - **Reducción de clases:**
    - Grupos de convivencia estable de máximo 20 alumnos.
    - Grupos a distancia de seguridad mínima de 1,5 m.En el centro quedan así establecidos:
    - Educación Infantil “Grupos de Convivencia Estable”.
    - 1º, 2º y 3º de Educación Primaria “Desdoble”.
    - 4º A y 6º A “Grupos de Convivencia Estable”.
    - 4º B, 5ºA, 5ºB y 6ºB “Distancia Interpersonal (1,5 m)”  - Flexibilización de horarios y materias. Recorridos señalizados de entrada y salida del centro.
- En el centro, los horarios de entrada y salida escalonados quedan así establecidos con el consiguiente recorrido:

### Septiembre y Junio:

- ***Calle José Garrido.***

Curso	Entrada	Salida
Ed. Infantil 3 años A y B	8:30	12:30
Ed. Infantil 4 años A y B	8:40	12:40
Ed. Infantil 5 años A y B	8:50	12:50
Ed. Primaria 4º A y B	9:00	13:00
Ed. Primaria 5º A y B	9:05	13:05
Ed. Primaria 6º A y B	9:10	13:10

- **Calle Zaida.**

Curso	Entrada	Salida
Ed. Primaria 1º A y B	9:00	13:00
Ed. Primaria 2º A y B	9:05	13:05
Ed. Primaria 3º A y B	9:10	13:10

Octubre a Mayo:

- **Calle José Garrido.**

Curso	Entrada: mañana/tarde	Salida: mañana/tarde
Ed. Infantil 3 años	8:30/14:30	12:30/16:30
Ed. Infantil 4 años	8:40/14:40	12:40/16:40
Ed. Infantil 5 años	8:50/14:50	12:50/16:50
Ed. Primaria 4º	9:00/15:00	13:00/17:00
Ed. Primaria 5º	9:05/15:05	13:05/17:05
Ed. Primaria 6º	9:10/15:10	13:10/17:10

- **Calle Zaida.**

Curso	Entrada: mañana/tarde	Salida: mañana/tarde
Ed. Primaria 1º	9:00/15:00	13:00/17:00
Ed. Primaria 2º	9:05/15:05	13:05/17:05
Ed. Primaria 3º	9:10/15:10	13:10/17:10

- **Uso de mascarilla de los alumnos mayores de 6 años** en el centro de forma permanente (si mejora, sería obligatoria a partir de los 11 años, previo nuevo aviso).
- **Protocolo de detención y seguimiento COVID-19** y relación directa de los centros con el personal de la Dirección general de Salud Pública. Aula de aislamiento para casos sospechosos y posibles.

En nuestro centro se aplicará el siguiente:

Las principales medidas de prevención personal que deben tomarse frente a COVID-19 y otras infecciones respiratorias son las siguientes:

**a.** Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos con agua y jabón, si no es posible, se puede utilizar durante 20 segundos gel hidroalcohólico. Se debe tener en cuenta que, cuando las manos tienen suciedad visible, el gel hidroalcohólico no es suficiente y es necesario usar agua y jabón.

**b.** Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.

**c.** Evitar tocarse la cara, nariz, ojos y boca, y cubrirse convenientemente la nariz y boca al toser o estornudar con un pañuelo desechable o con papel higiénico. Si no es posible acceder a papel desechable se utilizará la flexura del codo.

**d.** Los pañuelos desechables utilizados para eliminar secreciones respiratorias y deben ser tirados tras su uso a una papelerera con bolsa y, a poder ser, con tapa y pedal.

**e.** Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado.

**f.** Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelerera con bolsa y, a poder ser, con tapa y pedal.

- **Pruebas periódicas** a alumnos vulnerables o con enfermedades graves.
- **Medidas de higiene:**
  - ➔ Geles hidroalcohólicos en los centros y lavado de manos continuo, mascarillas para el personal docente y no docente. Ventilación continua de aulas y centro. Se extrema la limpieza y desinfección de espacios.
  - ➔ Control de la temperatura de alumnos y personal, a la entrada al centro.
- **Aumento de los turnos de comedor.**
- **Planes de refuerzo** para aquellos alumnos que en curso anterior tuvieron dificultades durante el confinamiento.

**Les rogamos que pongan especial atención en:**

- si detectan algún síntoma o fiebre en los niños. Si es así, no les envíen al colegio. Estar comunicados en el caso que tengamos que avisarles si detectamos algún síntoma.
- respetar los horarios indicados tanto en la entrada como en la salida siendo puntuales.
- que los niños lleven siempre sus mascarillas homologadas y cumpliendo las normas de higiene, al igual que las familias en el caso de tener que acudir al centro para cualquier gestión.
- respetar los recorridos señalizados para entrar y salir del centro.